

NIEZBĘDNIK DOKTORANTA PIERWSZEGO ROKU

2021/2022



Słowo wstępne

Szanowni Państwo, Drodzy Doktoranci Uniwersytetu Gdańskiego!

Z radością witam wszystkich doktorantów, którzy rozpoczynają naukę w szkołach doktorskich Uniwersytetu Gdańskiego i stają się tym samym członkami naszej akademickiej społeczności – młodej, prężnej i otwartej na wyzwania współczesnego świata. Za nami pięćdziesiąt lat budowania podstaw rozwoju uniwersytetu. W tym czasie powstały nowe jednostki prowadzące badania w zakresie ponad dwudziestu dyscyplin naukowych reprezentujących trzy dziedziny: nauki ścisłe i przyrodnicze, nauki humanistyczne oraz nauki społeczne. Zbudowaliśmy nowoczesną infrastrukturę badawczą i dydaktyczną. Przed nami kolejne lata wzmacniania potencjału naukowego, ale też wyznaczania nowych kierunków rozwoju tak, aby w połowie XXI wieku wejść do ścisłej czołówki uczelni europejskich. Krokiem do osiągnięcia tego celu jest udział w projekcie zrzeszającym uniwersytety w ramach programu SEA-EU łączącego potencjał sześciu europejskich uczelni położonych nad wszystkimi morzami naszego kontynentu. Zacieśniamy również współpracę z partnerami trójmiejskimi w ramach Związku Uczelni im. Daniela Fahrenheita i razem z Politechniką Gdańską oraz Gdańskim Uniwersytetem Medycznym podejmujemy działania na rzecz uwspólnienia rozwiązań organizacyjnych ale też budowania międzyuczelnianych zespołów badawczych i tworzenia zintegrowanej oferty dydaktycznej.

XXI wiek stawia przed nami wciąż nowe wyzwania. Próbuje znaleźć odpowiedzi na pytania dotyczące tego, co w nas i wokół nas jest prawdą, a co tylko przypuszczeniem. Wielkim szczęściem jest udział w procesie poznawczym, możliwość formułowania hipotez i ich weryfikacja, a wszystko w wyniku żmudnej, zaplanowanej na kilka lat, pracy naukowej, którą właśnie Państwo rozpoczynacie. Mam nadzieję, że wasza rozpoczynająca się przygoda naukowa w szkołach doktorskich Uni-

wersytetu Gdańskiego pomoże Państwu spełnić marzenia i doskonale przygotuje warsztatowo do realizacji planów badawczych, których realizacja wzmocni uniwersytecki dorobek naukowy.

Z najlepszymi życzeniami!
prof. dr hab. Piotr Stepnowski
Rektor Uniwersytetu Gdańskiego



Fot. Arek Smykowski

Nauka jest poszukiwaniem prawdy

Wywiad z prorektorem ds. studentów i jakości kształcenia,
dr. hab. Arnoldem Kłonczyńskim, prof. UG



► Od czego rozpocząć pracę nad doktoratem?

Nauka jest poszukiwaniem prawdy. Dlatego najważniejszym krokiem, który wiąże się z rozpoczęciem pracy badawczej jest dostrzeżenie problemu, którego rozwiązanie zbliży nas do prawdy, czyli naukowego ustalenia odpowiedzi na postawione pytania. Umiejętność właściwego sformułowania problemu badawczego wskazuje na dojrzałość młodego naukowca. Wokół tego kroku toczyć się powinna pogłębiona dyskusja połączona z namysłem nad tym, co wnosi do poznania danej dziedziny tak postawiony cel badawczy?

► Jakich rad udzieliłby Pan Rektor osobom rozpoczynającym pracę nad doktoratem?

Celem naukowca jest zaplanowanie i realizacja badań naukowych związanych z daną dyscypliną. Celem nie jest napisanie doktoratu tak, jak dla dojrzałego badacza celem nie jest napisanie

artykułu naukowego czy monografii. Badania są prowadzone po to, by zgłębić temat, postawić pytania badawcze, zastosować właściwe metody i sformułować wnioski. Ten ostatni punkt łączy się ściśle z doktoratem, który jest przecież „zapisem” czy też „relacją” z przeprowadzenia badań i formą zaprezentowania ich efektów. „Praca nad doktoratem”, jak to ujęto w pytaniu, jest niczym innym tylko projektem badawczym zakończonym tekstem ujętym w odpowiednią strukturę, tekstem prezentującym cały proces dochodzenia do wyników. Otwartość na dyskusję, szczególnie z opiekunem naukowym ale też z innymi przedstawicielami danej dyscypliny pomoże dotrzeć całość procesu, którego zwieńczeniem jest dysertacja.

► Jakie największe trudności może napotkać doktorant podczas pisania rozprawy doktorskiej? Jak ich unikać?

Każda z dyscyplin naukowych ma swoją specyfikę, więc i badania prowadzone są w różny sposób, z wykorzystaniem metod badawczych stosowanych w danej dziedzinie. Trudności też mogą być bardzo różne, specyficzne dla każdej dyscypliny i uzależnione od badanej materii. Myślę, że wspólną płaszczyzną dla wszystkich młodych naukowców może być emocjonalne podejście do prowadzonych badań i wynikające z tego chwile zwątpienia, niepewności czy też dylematy związane z oceną uzyskanych wyników przez ekspertów. Nie znajduję recepty na to, jak uniknąć tych rozterek, mogę jedynie pocieszyć, że na ogół nie są one uzasadnione.

► **Studia doktoranckie zostały zastąpione kształceniem realizowanym w szkołach doktorskich. Czy powyższe spowodowało eliminację jakichś problemów? Jeśli tak, to jakich? Czy pojawiły się jakieś nowe problemy/trudności w zdobyciu stopnia naukowego doktora? Jeśli tak, to jakie?**

W ramach jeszcze istniejących i stopniowo wygaszanych studiów doktoranckich prowadzonych na poszczególnych wydziałach było kształcenie blisko powiązane z dyscypliną lub dyscyplinami pokrewnymi uprawianymi na danym wydziale. Szkoła doktorska to nowa forma organizacji kształcenia doktorantów, która – w przypadku modelu zastosowanego w Uniwersytecie Gdańskim – ma charakter dziedzinowy, czyli szerszy niż obejmu-

jące jedną – dwie dyscypliny studia doktoranckie. To dopiero drugi rok funkcjonowania szkół doktorskich. Jesteśmy jeszcze przed oceną śródkresową, dlatego wartościowanie tego modelu kształcenia jest przedwczesne. Ale wspólne dla obu modeli pozostaje to, co najważniejsze, a mianowicie bliska relacja mistrz–uczeń. Międzypokoleniowe dzielenie się wiedzą i doświadczeniem stanowi wielką wartość.

► **Jaki według Pana Rektora jest optymalny czas na napisanie doktoratu? Czy pisanie doktoratu ma sens, jeśli nie planujemy w przyszłości pracować naukowo?**

Jak już wspomniałem wcześniej, każda z dyscyplin naukowych ma swoją specyfikę. Ponadto zakres prowadzonych badań, zastosowane narzędzia, a w przypadku mojej dyscypliny – historii – charakter bazy źródłowej decydują o tym ile czasu wymagać będzie realizacja danego przedsięwzięcia badawczego. Praca naukowa to nie tylko czynności związane z konkretnymi badaniami ale też czas przeznaczony na właściwe przygotowanie się do badań, udział w dyskusji naukowej, krytyka uzyskanych wyników częściowych w postaci recenzowanych publikacji naukowych. Uprawianie nauki wiąże się z rozwojem osobistym. Nie musi się wiązać z dalszym planowaniem kariery naukowej. Nie znam nikogo, kto by żałował, że poświęcił się prowadzeniu badań i przygotowaniu dysertacji, mimo, że później nie kontynuował pracy naukowej.



Aby każdy doktorant miał poczucie, że może zwrócić się do Rady Doktorantów ze swoimi problemami...

W czerwcu br. przewodniczącym Rady Doktorantów UG został wybrany Sebastian Barczak ze Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych i Społecznych. O identyfikowanych przez niego problemach doktorantów i planach na najbliższą kadencję rozmawiała Agnieszka Bień



Sebastian Barczak

Fot. Łukasz Bień

► Dlaczego zdecydowałeś się na kontynuowanie kształcenia w szkole doktorskiej?

Muszę ci się przyznać, że myślałem o pozostaniu na uczelni już po kilku pierwszych dniach uczęszczania do niej. Bardzo szybko złapałem tego bakcyła i podczas studiów robiłem wszystko, aby zrealizować swój plan. Moim celem i marzeniem jest zdobyć stopień doktora i podjąć pracę na mojej *Alma Mater*. Stąd właśnie wzięła się szkoła doktorska.

► A skąd się wzięła twoja chęć do działania w samorządzie doktorantów?

Sądzę, że była to naturalna kolej rzeczy. Przez lata działałem w samorządzie studentów przy realizacji wielu ciekawych projektów, w których pełniłem różne funkcje. Poznałem wtedy fantastycznych ludzi. Chciałem wykorzystać swoje doświadczenie w tej kwestii i dalej pracować na rzecz innych, pomagać im. Tylko tym razem za cel obrałem sobie doktorantów [śmiech].

► Jakie problemy twoim zdaniem są najważniejsze w przypadku doktorantów?

Niestety, ciężko uciec od tematu pieniędzy. To głównie ta kwestia poruszana jest przez doktorantów, gdy pytani zostaną o trapiące ich problemy. Jest to widoczne zwłaszcza w przypadku doktorantów będących na studiach doktoranckich, którzy liczyć mogą na dużo mniejsze wsparcie niż ich

koledzy ze szkół doktorskich. Kolejnym dużym problemem jest baza dydaktyczna – doktoranci wyrażają chęć korzystania z pomieszczeń do pracy, lecz liczba tych pomieszczeń jest bardzo ograniczona. Problemów małych i dużych jest więcej, będę starał się jednak czynić wszystko, aby pomóc w sukcesywnym ich eliminowaniu. W pierwszych miesiącach mojej edukacji w szkole doktorskiej, jeszcze przed objęciem stanowiska przewodniczącego samorządu, przeprowadziłem badania ankietowe i przygotowałem raport zatytułowany *Doktoranci w momencie przełomu*. Wydaje się, że jest on bardzo pomocny w zrozumieniu trudności, z którymi borykają się doktoranci, którzy są wbrew pozorom niezwykle zróżnicowaną grupą zarówno pod kątem trybu przygotowania rozprawy doktorskiej, jak i dyscyplin, do których przynależą ich badania. Inne trudności mają na przykład filolodzy, inne – politolodzy albo socjolodzy, a jeszcze inne – chemicy i fizycy. Występują oczywiście wcześniej wspomniane wspólne elementy, ale są też różnice. Część doktorantów potrzebuje na przykład środków na odczynniki albo sprzęt, inni powinni realizować kwerendy w archiwach i bibliotekach, a jeszcze inni – prowadzić badania terenowe.

► **Jakie masz plany na najbliższą kadencję? Co chciałbyś zrobić?**

Moim marzeniem jest, aby studia doktoranckie przestały być traktowane jak przysłowiowy kwiatek do kożucha, jak to określił jeden z doktorantów we wspomnianym raporcie. Muszę jeszcze raz zaznaczyć, że raport *Doktoranci w momencie przełomu* jest dla mnie bardzo ważny, można powiedzieć – kluczowy. Dzięki niemu dowiedziałem się bardzo dużo o codziennych problemach doktorantów, uwypuklił on też wiele wrażliwych kwestii. Sądzę, że obecnie najważniejsze działania dotyczyć będą zwiększenia wysokości stypendiów dla doktorantów (głównie uczestników studiów doktoranckich), usprawnienia komunikacji między administracją a doktorantami, udoskonalenia regulaminów, udostępnienia pomieszczeń do pracy

naukowej i uporządkowania spraw dotyczących zajęć dydaktycznych prowadzonych przez doktorantów. Chciałbym także, aby każdy doktorant miał poczucie, że może się zwrócić do Rady Doktorantów ze swoimi problemami, które są często bardzo osobiste, i nie pozostać bez pomocy. Myślę, że dużego wsparcia w realizacji naszych działań możemy oczekiwać od władz rektorskich, które są niezwykle przychylne doktorantom. Pozostajemy w stałym kontakcie z profesorem Arnoldem Kłonczyńskim, prorektorem do spraw studentów i jakości kształcenia.

► **Czym zajmujesz się w swojej pracy badawczej?**

Moje zainteresowania badawcze dotyczą głównie zimnej wojny, zwłaszcza jej pierwszej dekady. Oprócz tego z przyjemnością zajmuję się polityką zagraniczną i obronną Stanów Zjednoczonych w pierwszych latach po zakończeniu drugiej wojny światowej. Jeśli mówimy o bardziej współczesnych tematach, to interesuję się również szeroko rozumianą geopolityką i różnymi formami terroryzmu.

► **A jakie są twoje zainteresowania poza pracą naukową?**

Lubię historię wojskowości, staram się być także na bieżąco z informacjami o najnowszym sprzęcie wojskowym. Namiętnie słucham muzyki, zwłaszcza tej nieco cięższej. Kocham Judas Priest i Panterę. Uwielbiam też synth pop i new romantic, zwłaszcza spod znaku Depeche Mode. Staram się często chodzić na koncerty – mam szczerą nadzieję, że najgorsze chwile pandemii już są za nami, bo jak wiemy, pod względem organizacji różnych wydarzeń nie był to najlepszy czas. Jestem także zapalonym kibicem klubu AC Milan i członkiem Milan Club Polonia, oficjalnego fanklubu tego włoskiego zespołu. A aby się odstresować, po prostu siadam na kanapie i odpalam konsolę...

► **Dziękuję za rozmowę.**

Wywiad został opublikowany w „Gazecie Uniwersyteckiej” nr 7 (171) Październik 2021.

Samorząd Doktorantów



Rada Doktorantów jest najwyższym organem samorządu doktorantów Uniwersytetu Gdańskiego. Celem naszej działalności jest reprezentowanie interesów oraz obrona praw wszystkich doktorantów uczelni.

FINANSOWANIE

Rada Doktorantów Uniwersytetu Gdańskiego dysponuje budżetem, który jest wydatkowany na działalność naukową zarówno indywidualnych doktorantów, wydziałowych rad doktorantów, rad doktorantów szkół doktorskich, jak i organizacji doktoranckich (np. kół naukowych). Indywidualni

doktoranci mogą otrzymać dofinansowanie (do 2000 zł) na wyjazdy konferencyjne (tylko w wypadku wygłaszania referatu lub prezentacji posterowej) oraz kwerendy naukowe lub szkolenia (do 1000 zł).

Dystrybuowaniem środków zajmuje się Komisja Budżetowa Rady Doktorantów Uniwersytetu Gdańskiego.

Wszystkie niezbędne informacje znajdują się na stronie internetowej Rady Doktorantów UG pod adresem <https://radadoktorantow.ug.edu.pl/> lub tel: 58-523-23-69

oraz e-mail: kacper.wisniewski@ug.edu.pl
rada.doktorantow@ug.edu.pl

Granty

Czym są granty?

Grant są to środki finansowe powierzone osobie fizycznej, zespołowi lub placówce badawczej przeznaczone na opłacenie kosztów działalności badawczej. Środki te można przeznaczać na różne cele, od zakupu niezbędnego sprzętu, przez koszty podróży, aż po wynagrodzenia zespołu badawczego.

Jakie wymogi należy spełnić, by otrzymać grant?

Z uwagi na fakt, iż istnieją rozmaite rodzaje grantów, nikt nie jest w stanie jednoznacznie opisać uniwersalnych kryteriów, których spełnienie oznaczałoby przyznanie grantu. Zatem na samym początku warto sprawdzić, czy instytucja, która oferuje dany grant zechce sfinansować nasze badania (np. czy badania stanowią jej działalność statutową itd.)

Jednakże bez względu na to, do jakiej instytucji będziemy składać wniosek, musimy dołożyć wszelkich starań, aby zaplanować te badania, które wniosą istotny wkład w postęp nauki czy rozwój techniki.

Jakie instytucje oferują w Polsce granty?

Wiele podmiotów, zwłaszcza prywatnych, oferuje przyznanie środków na badania w postaci gran-

tów, jednakże na samym początku warto zacząć poszukiwania od poniższych instytucji:

- Narodowe Centrum Nauki
- Fundacja na Rzecz Nauki Polskiej
- Polsko-Amerykańska Komisja Fulbrighta

Jak Uniwersytet Gdański może pomóc w pozyskaniu grantu?

W strukturze Uniwersytetu Gdańskiego znajdują się 2 biura, które zajmują się projektami badawczymi:

Biuro Projektów Rozwojowych

Rektorat UG
ul. Jana Bażyńskiego 8
80-309 Gdańsk
pok. R 217-221
e-mail: projektyug@ug.edu.pl

Biuro Projektów Naukowych

Rektorat UG
ul. Jana Bażyńskiego 8
80-309 Gdańsk
pok. R 206 i R 230, piętro II
tel.: 58 523 24 29
58 523 31 29
e-mail: projekty naukowe@ug.edu.pl

Stypendium w szkołach doktorskich

INFORMACJE OGÓLNE:

Mimo tożsamej nazwy ze stypendium doktoranckim wypłacanym doktorantom, którzy rozpoczęli studia doktoranckie przed rozpoczęciem roku akademickiego 2019/2020, stypendium doktoranckie w szkole doktorskiej przyznawane jest na innych zasadach!

Zgodnie z art. 209 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.) stypendium doktoranckie otrzymuje co do zasady każdy doktorant nieposiadający stopnia doktora.

OKRES WYPŁACANIA:

Stypendium doktoranckie będzie wypłacane przez cały okres kształcenia w szkole doktorskiej (również w okresie wakacyjnym), maksymalnie przez okres 4 lat, przy czym do tego okresu nie wlicza się:

- **okresu zawieszenia** (kształcenie, na wniosek doktoranta, jest zawieszane na okres odpowiadający czasowi trwania urlopu macierzyńskiego,

urlopu na warunkach urlopu macierzyńskiego, urlopu ojcowskiego oraz urlopu rodzicielskiego, określonych w ustawie z dnia 26 czerwca 1974 r. - Kodeks pracy),

- **okresu kształcenia** w szkole doktorskiej, w przypadku gdy zaprzestano w niej kształcenia i nie istnieje inna szkoła doktorska prowadząca kształcenie w danej dyscyplinie, a podmiot prowadzący szkołę doktorską pokrywa osobie, która utraciła możliwość ukończenia kształcenia koszty postępowania w sprawie nadania stopnia doktora w trybie eksternistycznym.

PIERWSZA WYPŁATA:

Doktoranci szkół doktorskich pierwszą wypłatę z wyrównaniem za poprzedni miesiąc dostaną w miesiącu następującym po przyjęciu do szkoły doktorskiej. Doktoranci przyjęci do szkół doktorskich z dniem 1 października dostaną podwójną wypłatę ok. 20 listopada. Potem stypendium będzie wypłacane przez miesiąc, ok. 20 dnia każdego miesiąca.



Fot. Sekcja ds. Marketingu UG

WYSOKOŚĆ STYPENDIUM:

Zgodnie z art. 209 ust. 4 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce wysokość miesięcznego stypendium doktoranckiego wynosi co najmniej:

- 37% wynagrodzenia profesora – do miesiąca, w którym została przeprowadzona ocena śródkresowa;
- 57% wynagrodzenia profesora – po miesiącu, w którym została przeprowadzona ocena śródkresowa.

W praktyce:

- przed oceną śródkresową: ok. 2104,65 zł netto,
- po ocenie śródkresowej: ok. 3242,29 zł netto.

Po ocenie śródkresowej zakończonej wynikiem pozytywnym, w przypadku zatrudnienia w wymiarze przekraczającym połowę pełnego wymiaru czasu pracy, wysokość stypendium wynosi 40% wysokości miesięcznego stypendium, o której mowa w art. 209 ust. 4 pkt 2 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (57% wynagrodzenia profesora).

W okresie zawieszenia kształcenia do ustalenia wysokości stypendium doktoranckiego stosuje się odpowiednio przepisy dotyczące ustalania zasiłku macierzyńskiego, z tym że przez podstawę wymiaru zasiłku rozumie się wysokość miesięcznego stypendium doktoranckiego, o której mowa w przytoczonym powyżej art. 209 ust. 4, przysługującego w dniu złożenia wniosku o zawieszenie.

ZWIĘKSZONE STYPENDIUM DLA DOKTORANTÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI:

Stypendium doktoranckie w wysokości zwiększonej o 30% otrzymuje doktorant posiadający:

- orzeczenie o niepełnosprawności;
- orzeczenie o stopniu niepełnosprawności;
- orzeczenie o całkowitej, częściowej niezdolności do pracy lub niezdolności do samodzielnej egzystencji na podstawie art. 5 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych;
- albo orzeczenie o zaliczeniu do jednej z grup inwalidów i będący osobą niepełnosprawną, na podstawie art. 62 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych.

JAK TERMINOWO OTRZYMAĆ STYPENDIUM W SZKOLE DOKTORSKIEJ:

- należy w pierwszej kolejności uzupełnić wszystkie formalności i podpisać ślubowanie w administracji szkół doktorskich,
- następnie pobrać dokumenty dostępne na stronie www.stypendia.ug.edu.pl w zakładce „Stypendia dla doktorantów szkół doktorskich” i po wypełnieniu dostarczyć je do Biura Stypendialnego (pokój 110 w budynku tzw. „starego rektoratu” przy ul. Bażyńskiego 1a),
- każdy doktorant chcący otrzymywać stypendium w szkole doktorskiej musi dostarczyć albo do administracji szkół doktorskich albo do Biura Stypendialnego numer rachunku oszczędnościowo-rozliczeniowego prowadzonego w krajowym banku; bez tego nie można dokonać przelewu.

Ubezpieczenia

- Dla doktoranta w szkole doktorskiej obowiązkowe są składki na ubezpieczenie emerytalne i rentowe. Składka jest odprowadzana od stypendium, dlatego m.in. kwota brutto stypendium różni się od kwoty netto.
- Dobrowolna jest składka chorobowa, która przy podstawowym stypendium przez pierwsze dwa lata obniża je o 58,11 zł miesięcznie.
- Każdy doktorant po ukończeniu 26. roku życia, jeżeli nie pracuje lub nie jest w związku małżeńskim, ma prawo ubezpieczyć się zdrowotnie

przy uczelni. W tym celu musi złożyć odpowiedni wniosek, który można znaleźć na stronie stypendia.ug.edu.pl. W tym wypadku składka na ubezpieczenie zdrowotne odprowadzana jest przez budżet państwa i nie pomniejsza stypendium otrzymywanego w szkole doktorskiej.

- Doktoranci cudzoziemcy spoza krajów Unii Europejskiej mogą ubezpieczyć się dobrowolnie w Narodowym Funduszu Zdrowia. Składka na ubezpieczenie zdrowotne takich osób nie może być odprowadzana z budżetu państwa.

Szkoły doktorskie w Uniwersytecie Gdańskim

Szkoła doktorska jest nową formą kształcenia doktorantów, przygotowującą do uzyskania stopnia naukowego doktora, utworzoną na podstawie ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.), zwanej także Konstytucją dla nauki.

Szkoły doktorskie rozpoczęły swoje funkcjonowanie od roku akademickiego 2019/2020. Doktoranci, którzy rozpoczęli studia doktoranckie przed tym rokiem, kontynuują naukę na dotychczasowych zasadach. Osoby, które nie mogą kształcić się w szkole doktorskiej, nadal mają możliwość przygotowania rozprawy doktorskiej w trybie eksternistycznym.

Do szkoły doktorskiej może zostać przyjęta osoba która posiada tytuł zawodowy magistra lub równorzędny. Kształcenie w szkole doktorskiej trwa 4 lata (8 semestrów), a zajęcia odbywają się w trybie stacjonarnym. Ponadto kształcenie w szkole doktorskiej jest bezpłatne, a każdy z doktorantów szkoły doktorskiej otrzymuje stypendium.

Uniwersytet Gdański oferuje kształcenie w następujących szkołach doktorskich:

- Międzyuczelniana Szkoła Doktorska Biotechnologii Uniwersytetu Gdańskiego i Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego,
- Szkoła Doktorska Nauk Humanistycznych i Społecznych,
- Szkoła Doktorska Nauk Ścisłych i Przyrodniczych.

Zapraszamy do zapoznania się ze stroną szkół doktorskich UG: <https://sd.ug.edu.pl/>. Można znaleźć tam wszystkie informacje niezbędne w procesie kształcenia, takie jak Regulamin Szkół Doktorskich, programy kształcenia czy akty i regulacje prawne. W razie pytań zachęcamy do kontaktu z biurem szkół doktorskich.

Sekcja Obsługi Szkół Doktorskich

Wydział Chemii

ul. Wita Stwosza 63, 80–308 Gdańsk
pok. F 220

tel.: +48 58 523 51 74

e-mail: szkola.doktorska.biotech@ug.edu.pl

szkola.doktorska.hs@ug.edu.pl

szkola.doktorska.sp@ug.edu.pl



Biuro Karier

Biuro Karier oferuje indywidualne i grupowe doradztwo zawodowe oraz sesje coachingu dla doktorantów UG.

Ponadto organizuje szkolenia i warsztaty z zakresu kompetencji miękkich oraz zawodowych. Organizuje spotkania z pracodawcami oraz współpracuje z ponad 2000 firm.

W stałej ofercie na stronie znajdują Państwo również dziesiątki ofert pracy, staży i praktyk, a także wiele ciekawych artykułów i informacji dotyczących kariery zawodowej.

Biuro organizuje lub współorganizuje takie wydarzenia jak Akademickie Targi Pracy, Dni Kariery, CV Day, Pikniki z Karierą, czy dni otwarte firm.

Serdecznie zapraszamy do współpracy i kontaktu z Biurem Karier. Biuro znajduje się w Gdańsku przy ulicy Bażyńskiego 1a (dawny budynek rektoratu)

Zapraszamy również na stronę <https://biuro-karier.ug.edu.pl> oraz do polubienia i śledzenia profilu na FB.

Ważne adresy i telefony

• BIURO RADY DOKTORANTÓW UG

ul. Jana Bażyńskiego 1a, 80–309 Gdańsk
pok. 409
tel. 58 523 23 69
e-mail: rada.doktorantow@ug.edu.pl

• BIURO NAUKI

Rektorat UG
ul. Jana Bażyńskiego 8, 80–309 Gdańsk
pok. 401–403, 507–511

• BIURO KSZTAŁCENIA

Rektorat UG
ul. Jana Bażyńskiego 8, 80–309 Gdańsk
pok. 502–504, 509, 514

• SEKCJA OBSŁUGI SZKÓŁ DOKTORSKICH

Wydział Chemii
ul. Wita Stwosza 63, 80–308 Gdańsk
pok. F 220
tel.: 58 523 51 74
e-mail: szkola.doktorska.biotech@ug.edu.pl
szkola.doktorska.hs@ug.edu.pl
szkola.doktorska.sp@ug.edu.pl



• AKADEMICKIE CENTRUM WSPARCIA PSYCHOLOGICZNEGO

ul. Jana Bażyńskiego 1a, 80–309 Gdańsk
pok. 224

• BIURO DS. OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ

ul. Jana Bażyńskiego 1a, 80–309 Gdańsk
pok. 100

• BIURO WSPÓŁPRACY MIĘDZYNARODOWEJ

Rektorat UG
ul. Jana Bażyńskiego 8, 80–309 Gdańsk
pok. 202–203, 207, 227



Koncepcja i przygotowanie materiałów: Rada Doktorantów UG
Skład i opracowanie graficzne: Ka Leszczyńska