

**INFORMACJE OGÓLNE  
O PROGRAMIE KSZTAŁCENIA W SZKOLE DOKTORSKIEJ**

• **NAZWA SZKOŁY**

Szkoła Doktorska Nauk Ścisłych i Przyrodniczych.

• **CZAS TRWANIA KSZTAŁCENIA W SZKOLE DOKTORSKIEJ**

Kształcenie w Szkole Doktorskiej Nauk Ścisłych i Przyrodniczych trwa 4 lata.

• **DZIEDZINY I DYSCYPLINY SZKOŁY DOKTORSKIEJ**

W Szkole Doktorskiej Nauk Ścisłych i Przyrodniczych kształcenie i nadawanie stopnia naukowego doktora możliwe jest w dziedzinie nauk ścisłych i przyrodniczych, w tym w następujących dyscyplinach:

- nauki fizyczne,
- matematyka,
- nauki chemiczne,
- nauki biologiczne,
- nauki o Ziemi i środowisku,
- 

• **SYLWETKA ABSOLWENTA**

Absolwent Szkoły Doktorskiej Nauk Ścisłych i Przyrodniczych, to osoba, która:

- osiągnęła wszystkie zakładane przez program kształcenia efekty uczenia się odpowiadające 8 poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji,
- zrealizowała program kształcenia Szkoły Doktorskiej Nauk Ścisłych i Przyrodniczych,
- posiada w dorobku co najmniej: 1 artykuł naukowy opublikowany w czasopiśmie naukowym lub w recenzowanych materiałach z konferencji międzynarodowej lub 1 monografię naukową, zgodnie z przepisem art. 186 ust. 1 pkt 3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce,
- przedstawiła i obroniła rozprawę doktorską.

Absolwent Szkoły Doktorskiej ma szeroką wiedzę w zakresie studiowanej dyscypliny, umie posługiwać się specjalistyczną terminologią, w tym w języku obcym. Zna metodologie badawcze, potrafi planować i przeprowadzać badania naukowe oraz potrafi je wykorzystywać w działalności naukowej poprzez: przygotowanie i publikację artykułów naukowych, przygotowanie i prezentację referatów naukowych podczas konferencji krajowych i międzynarodowych. Osoba, która ukończyła Szkołę Doktorską jest przygotowana do pełnienia roli nauczyciela akademickiego, zarówno pod kątem badawczym, jak i przygotowania do prowadzenia zajęć ze studentami. W pełni zdaje sobie sprawę z odpowiedzialności w wykorzystywaniu i przekazywaniu swoich wyników badań. Ponadto, absolwent

Szkoły Doktorskiej ma wiedzę na temat zdobywania środków na badania naukowe i umie ją wykorzystać w praktyce poprzez przygotowanie wniosków o dofinansowanie badań oraz rozliczania projektów badawczych. Umie pracować w zespole badawczym, a także inicjować tworzenie takich zespołów, w tym interdyscyplinarnych oraz międzynarodowych. Absolwent ma również świadomość konieczności współpracy z otoczeniem gospodarczym lub społecznym.

- **WYMAGANIA WSTĘPNE i ZASADY REKRUTACJI**

Szczegółowe informacje na temat zasad rekrutacji zawarte są w uchwale rekrutacyjnej do Szkół Doktorskich Uniwersytetu Gdańskiego.

- **INFORMACJA O STRUKTURZE PROGRAMU KSZTAŁCENIA**

Program kształcenia w Szkole Doktorskiej Nauk Ścisłych i Przyrodniczych, poza niniejszym dokumentem pod nazwą Informacje ogólne o programie kształcenia, obejmuje:

1. Opis zakładanych efektów uczenia się.
2. Plan studiów.

- **INNE INFORMACJE dotyczące warunków realizacji programu i sposób realizacji kształcenia**

- zasoby kadrowe,

Kształcenie w Szkole Doktorskiej Nauk Ścisłych i Przyrodniczych głównie realizowane będzie przez kadre dydaktyczną następujących wydziałów: Wydziału Biologii, Wydziału Chemii, Wydziału Matematyki, Fizyki i Informatyki, Wydziału Oceanografii i Geografii oraz Międzyuczelnianego Wydziału Biotechnologii UG i GUMed. Doktoranci będą mieli także możliwość uczestniczenia w zajęciach, np. w formie przedmiotów do wyboru, prowadzonych przez nauczycieli akademickich innych jednostek Uniwersytetu Gdańskiego. Zakłada się także organizowanie zajęć dydaktycznych, np. wykładów monograficznych z udziałem autorytetów naukowych z kraju i zagranicy.

- zasoby materialne – infrastruktura dydaktyczna,

Zajęcia będą prowadzone na wyżej wymienionych Wydziałach, które dysponują nowoczesną infrastrukturą dydaktyczną w skład której wchodzi sale: wykładowe, do ćwiczeń audytoryjnych i warsztatów, komputerowych, a także laboratoria i specjalistyczne pracownie. Wydział Oceanografii i Geografii dysponuje nowoczesnym katamaranem r/v Oceanograf do prowadzenia interdyscyplinarnych badań Morza Bałtyckiego, wyposażonym w aparaturę niezbędną do prowadzenia badań i zajęć dydaktycznych. Uniwersytet Gdański posiada również specjalistyczne stacje naukowo-dydaktyczne, np. Stacja Morska na Helu, Stacja Limnologiczna w Borucinie, czy Stacja Badania Wędrówek Ptaków. Większość wymienionych pomieszczeń wyposażona jest w nowoczesny sprzęt multimedialny. Należy również zaznaczyć, że budynki są przystosowane do osób z niepełnosprawnością.

Doktoranci będą mogli korzystać z bezpłatnego dostępu do internetu na terenie Uniwersytetu Gdańskiego, a także będą mieli możliwość założenia konta pocztowego w programie Office 365.

Uczelnia zapewnia doktorantom dostęp do zasobów Biblioteki Głównej oraz jej filii. Gmach budynku Biblioteki Głównej UG jest nowoczesnym skomputeryzowanym centrum informacji naukowej. Księgozbiór BUG liczy ponad 1,3 miliona woluminów i liczba ta ciągle rośnie. Od roku 1997 BUG jako jedna z 17 placówek w kraju otrzymuje kompletny egzemplarz obowiązkowy wydawnictw krajowych. Biblioteka dysponuje znaczną liczbą naukowych czasopism polskich i zagranicznych oraz zapewnia szeroki dostęp do czasopism elektronicznych. Jest subskrybentem kilku baz komputerowych. Umożliwia dostęp do Wirtualnej Biblioteki Nauki. Możliwy jest także dostęp zdalny (VPN). Biblioteka posiada 83 stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu w całym budynku (poprzez sieć eduroam). Czytelnie dysponują 560 miejscami.

- sposób prowadzenia niektórych form zajęć

Zajęcia będą prowadzone w formie wykładów, konwersatoriów, ćwiczeń audytoryjnych, warsztatów, seminariów. Ponadto, doktoranci będą prezentowali wyniki badań w formie prezentacji podczas sesji sprawozdawczej w obecności doktorantów Szkoły Doktorskiej i przedstawicieli nauczycieli akademickich. Moduł badawczy, dydaktyczny i fakultatywny realizowany będzie dla wszystkich doktorantów Szkoły Doktorskiej. Natomiast na poziomie dyscypliny odbywać się będą głównie seminaria doktorskie. Wszelką wiedzę specjalistyczną w danej dyscyplinie doktorant zdobywa poprzez udział w pracach badawczych zespołów badawczych, w których uczestniczy promotor i poprzez współpracę z promotorem.