

NAUKI HUMANISTYCZNE - PLAN PRACOWNI DOKTORSKICH NA SEMESTR ZIMOWY 2023/2024

| lp. | prowadzący | dyscyplina | tytuł | krótki opis | język wykład. | data | miejs. | status pracowni |
|-----|--|------------------------------|---|---|-----------------|--|------------|-----------------------|
| 1 | dr hab. Mikołaj Rychło, prof. UG | językoznawstwo | Podstawowy warsztat językoznawczy | Podczas zajęć, skupimy się na rozwinięciu trzech umiejętności ważnych w badaniach językoznawczych: klasyfikowanie, etymologizowanie i rekonstruowanie. W tych trzech obszarach poszukamy odpowiedzi na następujące pytania: - klasyfikowanie języków - Na podstawie jakich kryteriów zaliczamy języki do poszczególnych rodzin, grup i podgrup? - etymologizowanie - Jakie kryteria decydują o przyjęciu lub odrzuceniu poszczególnych etymologii? Co sprawia, że pewne etymologie można uznać za bardziej prawdopodobne od innych? - rekonstruowanie języków niepoświadczonych - W jaki sposób rekonstruujemy języki takie jak np. praindoeuropejski, prasłowiański, pragermański? | język angielski | 13.11.2023/ 27.11.2023 godz. 09:00-11:15 | WH 2.6 | pracownia nowa |
| 2 | dr hab. Małgorzata Jarmułowicz, prof. UG | pracownia interdyscyplinarna | Teatralność jako kategoria metodologiczna | Celem pracowni jest analiza przejawów i przyczyn szczególnego awansu metaforyki teatralnej w postmodernistycznej humanistyce, namysł nad zakresem znaczeń kryjących się pod pojęciem teatralności oraz nad zasięgiem i przyczynami rozszerzania się sfery zjawisk artystycznych i kulturowych, którym przypisywany jest teatralny wymiar. | język polski | 13.11.2023/ 27.11.2023 godz. 12:15 - 14:30 | WH 2.6 | pracownia nowa |
| 3 | mgr Agnieszka Wasilewska | pracownia interdyscyplinarna | Warsztaty z tworzenia Planów Zarządzania Danymi Badawczymi i bezpieczeństwa danych z elementami gamifikacji | Warsztaty dotyczyć będą przygotowania planu zarządzania danymi badawczymi, który jest nieodłączną częścią wniosku grantowego NCN oraz innych agencji finansujących badania. Uczestnicy zapoznają się z podstawami zarządzania danymi badawczymi, zagrożeniami i incydentami związanymi z przetwarzaniem danych badawczych, w tym danych osobowych, mechanizmami ich zabezpieczania oraz ich odniesieniem do rekomendacji NCN w zakresie Planu Zarządzania Danymi. Zajęcia składają się z dwóch części - warsztatów pisania DMP oraz bezpieczeństwa danych w formule gry planszowej. | język polski | 20.11.2023/ 11.12.2023 godz. 09:00-11:15 | BG 4.56 | pracownia powtórzona* |
| 4 | dr hab. Anna Bączkowska, prof. UG | językoznawstwo | Corpus linguistics | Corpus linguistics offers a methodology and tools which help analyse data quantitatively. Thus, we can verify hypothesis by resorting to such parameters as: frequency of occurrences of single words or phrases, distribution of specific words in our data, collocations, synonyms, etc. | język angielski | 04.12.2023/ 18.12.2023 godz. 09:00-11:15 | WH 2.6 | pracownia nowa |

| lp. | prowadzący | dyscyplina | tytuł | krótki opis | język wykład. | data | miejs. | status pracowni |
|-----|--|----------------------------|---|--|---------------|--|--------------|-----------------------|
| 5 | prof. dr hab. Krzysztof Lewalski | historia | Egodokumenty w badaniach nad duchowieństwem w XIX i XX w. | Przekazy egodokumentalne są interesujące i pociągające właśnie dlatego, że badacz szuka w nich tego, co subiektywne. W ten sposób, jak zauważają Waldemar Chorążyczewski i Agnieszka Rosa, to, co zostało odrzucone przez klasyczną analizę źródłoznawczą „staje się kamieniem węgielnym analizy egodokumentalnej”. O ile ta pierwsza szuka w źródle subiektywności, aby ją odrzucić w imię uzyskania obiektywnego przekazu o faktach, o tyle ta druga odrzuca to, co z jej perspektywy jest nieistotne, bo istnieje obiektywnie, bez wpływu autora przekazu. Z teorii egodokumentu wiadomo też, że może nim być, mówiąc ogólnie, każdy tekst, w którym badacz potrafi odnaleźć to, co subiektywne i co jest wyrazem osobowości autora przekazu, nie ma także znaczenia gatunek literacki przekazu, lecz jego zawartość i umiejętności badacza. Należy jednak zastanowić się, wobec tak pociągających perspektyw badawczych i poznawczych, jakie stwarzają przekazy egodokumentalne, czy ten nurt badawczy nie prowadzi do zbytowego indywidualizmu metodologicznego, na który nie godzi się historia kwantytatywna. | język polski | 04.12.2023/ 18.12.2023 godz. 15:30- 17:45 | WH 2.6 | pracownia nowa |
| 6 | dr hab. Danuta Stanulewicz-Skrzypiec, prof. UG | językoznawstwo | Słownictwo barw | Celem zajęć jest przedstawienie badań testowych, ankietowych i korpusowych nad słownictwem barw w różnych językach, m.in. polskim, kaszubskim, rosyjskim, hiszpańskim i walijskim. | język polski | 06.12.2023/ 20.12.2023 godz. 15:30- 17:45 | WF(N) 369 | pracownia powtórzona* |
| 7 | dr hab. Sławomir Kościelak, prof. UG | historia | Gdańsk nowożytny jako przedmiot badań historycznych | Gdańsk, jego dzieje, szeroko pojęte dziedzictwo kulturowe jako przedmiot badań historycznych od czasów najdawniejszych po współczesność, zarówno w historiografii polskiej, jak i zagranicznej (przede wszystkim niemieckiej). Badacze, zagadnienia badawcze, szkoły, ewolucja pojęć i terminologii. Szczególne uwzględnienie ostatniego ćwierćwiecza (po 1997 r.), perspektywy badawcze na przyszłość. | język polski | 08.01.2024/ 22.01.2024 godz. 09:00- 11:15 | WH 2.6 | pracownia powtórzona* |
| 8 | dr hab. Katarzyna Kaczorowska-Bray, prof. UG | językoznawstwo | Jak zmienia się mowa wraz z wiekiem - podstawy gerontolingwistyki | Zachodzące zmiany demograficzne zwróciły uwagę badaczy na coraz liczniejszą grupę osób w wieku senioralnym. W czasie zajęć omówiona zostanie problematyka zmian zachodzących w komunikacji językowej osób w wieku podeszłym oraz dyskryminacji osób ze względu na ich wiek, a więc zjawisko ageizmu. Jego odbiciem w języku jest stereotypowy obraz starości, uwidaczniający się w przysłowia i związkach frazeologicznych. | język polski | 15.01.2024/ 29.01.2024 godz. 09:00- 11:15 | WH 2.6 | pracownia nowa |
| 9 | dr hab. Monika Rzczycka, prof. UG | nauki o kulturze i religii | Transdyscyplinarne metodologie badań nad ezoteryzmem zachodnim | Warsztaty obejmują takie formy podawcze jak wykład (klasyczny i z prezentacją multimedialną) oraz konwersatorium. Celem jest zapoznanie słuchaczy ze specyfiką najnowszych badań nad ezoteryzmem zachodnim (Western Esotericism Studies), a także z | język polski | 15.01.2024/ 29.01.2024 godz. 15:30- 17:45 | WH 2.6 | pracownia powtórzona* |

| lp. | prowadzący | dyscyplina | tytuł | krótki opis | język wykład. | data | miejs. | status pracowni |
|-----|------------|------------|-------|--|---------------|------|--------|-----------------|
| | | | | historią tych badań w Polsce i zagranicą, najważniejszymi strategiami, projektami oraz środowiskami badawczymi na świecie. Część praktyczna obejmuje pracę zespołową, zmierzającą do wykorzystania wybranych narzędzi analitycznych i interpretacyjnych w naukach humanistycznych. | | | | |

***pracownia powtórzona** jest powtórzeniem zajęć już przeprowadzonych (doktoranci, którzy uczestniczyli w poprzedniej pracowni nie będą mogli uczestniczyć w pracowni powtarzanej)

Zajęcia na Wydziale Historycznym sala - (WH 2.6)

Zajęcia na Wydziale Filologicznym (Neofilologia) sala - (WF(N) 369)

Zajęcia w Bibliotece Głównej - (BG 4.56)

W roku akademickim 2023/2024 każdy doktorant zobowiązany jest do uczestnictwa w zajęciach z przedmiotu Pracownia doktorska w wymiarze 30 godzin. Każda oferowana pracownia doktorska obejmuje 2 spotkania po 3 godziny lekcyjne, czyli łącznie 6 godzin. Każdy doktorant musi odbyć w roku akademickim 5 pracowni. Każdy doktorant w roku akademickim musi mieć jedną pracownię w dyscyplinie.

Zapisy na pracownie doktorskie będą odbywały się poprzez Portal Studenta 2 razy w roku: 23.10.2023 i w styczniu 2024. Szczegółowe informacje na temat oferty i planu pracowni zostaną udostępnione na stronie szkoły doktorskiej.