*Załącznik nr 3*

*Certyfikat uczestnictwa w projekcie*

**CERTYFIKAT**

***CERTIFICATE***

**Pani/Pan**

***Mrs/Mr***

*Imię i nazwisko*

*Name and surname*

**uczestniczył/a w**

***participated in***

 *tytuł wydarzenia*

*title of the event*

**w dniach** *(od……..do……) w…………………. (miejsce wydarzenia*)

**on** *(from........to......) in......................... (venue of the event*)

…………………………………………………….

data i podpis organizatora

*date and signature of the organiser*

**Opis efektów uczenia się[[1]](#footnote-1):**

***Description of the learning outcomes[[2]](#footnote-2):***

*Proszę opisać efekty uczenia się w wyniku uczestnictwa w wydarzeniu z wykorzystaniem poniższego wzoru i katalogu pojęć. Zdefiniowane efekty uczenia się powinny być łatwe do weryfikacji, dlatego należy unikać sformułowań zbyt ogólnych i skomplikowanych, język opisu powinien być prosty i precyzyjny.*

*Please describe the learning outcomes as a result of participating in the event using the following formula and catalogue of concepts. The defined learning outcomes should be easy to verify. It is therefore necessary to avoid too general and too complex expressions, the language of the description should be simple and precise.*

**Wiedza *(zna i rozumie…)[[3]](#footnote-3)***

np.

Uczestnik zna/wyszukuje…/formułuje…/wyjaśnia…/rozpoznaje…/rozróżnia…/nazywa…/ wybiera…/tłumaczy/wskazuje…

SZDNŚIP\_W01 szeroką wiedzę o studiowanej dyscyplinie, jej miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk, w szczególności do dyscyplin wchodzących w skład dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych.

SZDNŚIP\_W06 język obcy na poziomie zaawansowanym, w tym specjalistyczną terminologię dotyczącą wybranej dyscypliny lub dziedziny nauki pozwalającą na komunikowanie się w tym języku, ustnie i pisemnie, w międzynarodowym środowisku naukowym.

**Knowledge *(knows and understands...)[[4]](#footnote-4)***

e.g.

*The participant knows/searches for…/formulates…/explain…/recognises…/distinguishes… /names…/ selects…/translates/indicates…*

SZDNŚIP\_U01 independently acquire knowledge, expand your analytical skills and develop the ability to critically evaluate various ideas and positions, as well as undertake research tasks aimed at verifying the hypotheses and conclusions from conducted scientific research.

SZDNŚIP\_U10 speak publicly, including in a foreign language, presenting the results of scientific research and discuss scientific topics, in particular preparing and presenting a scientific paper.

**Umiejętności *(potrafi…)* [[5]](#footnote-5)**

Uczestnikanalizuje…/dobiera…/korzysta…/łączy…/obsługuje…/opracowuje…/organizuje… /podejmuje…/oblicza…/prowadzi…/przygotowuje…/rozwiązuje…/wdraża…/weryfikuje…/wyszukuje… /projektuje…

SZDNŚIP\_U01 samodzielnie zdobywać wiedzę, poszerzać swoje umiejętności analityczne oraz rozwijać zdolność do krytycznej oceny różnych idei i stanowisk, a także podejmować zadania badawcze mające na celu weryfikację postawionych hipotez oraz wniosków z prowadzonych badań naukowych.

SZDNŚIP\_U10 publicznie przemawiać, w tym w języku obcym, prezentując wyniki badań naukowych oraz dyskutować na tematy naukowe, w tym w szczególności przygotować i wygłosić referat naukowy w języku polskim i obcym na temat wybranego zagadnienia związanego z dyscypliną lub dziedziną swoich badań, wykorzystując do tego celu wybraną perspektywę teoretyczną i metody badawcze oraz odnosząc się do innych dyscyplin z dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych.

**Skills *(can...)* [[6]](#footnote-6)**

The participant analyses…/ selects…/uses…/links…/operates…/develops… /organises… /undertakes…/calculates…/carries out…/prepares…/solves…/implements…/…verifies… /…searches for…/ designs…

SZDNŚIP\_U01 independently acquire knowledge, expand your analytical skills and develop the ability to critically evaluate various ideas and positions, as well as undertake research tasks aimed at verifying the hypotheses and conclusions from conducted scientific research.

SZDNŚIP\_U10 speak publicly, including in a foreign language, presenting the results of scientific research and discuss scientific topics, in particular preparing and presenting a scientific paper in Polish and a foreign language on a selected issue related to the discipline or field of one's research, using for this purpose selected theoretical perspective and research methods and referring to other disciplines in the field of exact and natural sciences.

**Kompetencje społeczne *(jest gotów do…)[[7]](#footnote-7)***

Uczestnikjest chętny do…/świadomy…/zdolny do…/zorientowany na…/otwarty na…/ odpowiedzialny za…/ dba o…/postępuje zgodnie z … /dąży do …

SZDNŚIP\_K04 ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji.

**Social competence *(is ready to...)[[8]](#footnote-8)***

The participant is eager to.../aware of.../able to.../oriented towards.../open to.../responsible for.../cares about.../proceeds according to.../ strives for…

SZDNŚIP\_K04 continuous improvement of your qualifications.

1. **Efekt uczenia się** jest tym, co osoba ucząca się wie, rozumie i potrafi wykonać w wyniku uczenia się, ujęte w kategoriach wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. [↑](#footnote-ref-1)
2. **The learning outcome** *is what the learner knows, understands, and can do as a result of learning, expressed in terms of knowledge, skills and social competence.* [↑](#footnote-ref-2)
3. **Wiedza** – zbiór opisów obiektów i faktów, zasad, teorii oraz praktyk, przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej. [↑](#footnote-ref-3)
4. ***Knowledge*** *– a collection of descriptions of objects and facts, principles, theories, and practices acquired in the learning process and relating to the field of learning or professional activity.* [↑](#footnote-ref-4)
5. **Umiejętności** – przyswojona w procesie uczenia się zdolność do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej. [↑](#footnote-ref-5)
6. **Skills:** the ability acquired in the learning process to perform tasks and solve problems relating to the field of learning or professional activity. [↑](#footnote-ref-6)
7. **Kompetencje społeczne** – zdolność autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu zawodowym i społecznym oraz kształtowania własnego rozwoju, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania.

8 **Social competence** – an ability to participate autonomously and responsibly in the professional and social life and to shape own development, considering the ethical context of own behaviour. [↑](#footnote-ref-7)
8. [↑](#footnote-ref-8)